

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 1

«Химиялық пәндер» кафедрасы
«Органикалық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10106 – «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ОН 2202	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Органикалық химия	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Бейорганикалық химия	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармацевтикалық химия, фармакогнозия, фармакология	1.9	Кредит саны (ECTS): 6
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК (жоғарғы оқу орны компоненті)
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Органикалық химия органикалық қосылыстардың негізін құрайтын маңызды қосылыстарды қарастырады, олардың негізі ретінде «Құрылымы - қасиеттері» мәселелерін дамытуда және химиялық ойлану қабілетін арттыру болып табылады. Оларға жасанды және табиғи текті дәрілік заттар дайындау үшін қажетті көмірсутектер және олардың туындылары жатады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыға органикалық химияның теориялық негіздерін, сондай-ақ органикалық қосылыстардың химиялық қасиеттерін жүйелік заңдылықтарын олардың құрылымымен байланыстыра отырып, дәрі-дәрмектің химиялық мәселелерін шеше білу білімін қалыптастыру			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Органикалық қосылыстардың номенклатурасын, изомериясын, құрылысын және қасиеттерін білетінін және түсінетінін көрсетеді.		
ОН2	Органикалық қосылыстардың химиялық және биологиялық қасиеттерінің өзара байланысы туралы білімді қалыптастырады, органикалық қосылыстардың синтезін жүргізу кезінде химиялық есептеулерді орындау туралы білімін көрсетеді, қарапайым химиялық қондырғылармен жұмыс жасауды көрсетеді		
ОН3	Медицинада және фармацияда қолданылатын химиялық реакцияның жүруін болжайды, зерттелетін қосылыстың биологиялық қасиеті туралы білімді тұжырымдайды.		
ОН4	Фармацевтика тәжірибесінде органикалық қосылыстарды қолдану барысында оқу және ғылыми тәжірибелердің нәтижелерін бағалайды, интерпретациялайды және мәліметтерді жинақтай алады, синтезделінген қосылыстардың құрылысын дәлелдеу үшін физикалық әдістердің принциптері мен қолданылуын тұжырымдайды.		
ОН5	- Органикалық химия саласынан алынған пікірлер, талдаулар және алыну тәсілдері, байқаған фактілерді, құбылыстарды, ақпаратты көпшілік алдында көрсете алады.		
ОН6	Фармацевтикалық тәжірибеде органикалық химия саласынан оқу және ғылыми тәжірибелердің нәтижелерін дұрыс бағалап және мәліметтерді жинақтай алады.		
ОН7	Жазбаша жұмыстарды орындау, емтихандарға жауап беру кезінде Академиялық адалдық және оқудағы мінез-құлық қағидаттарын сақтайды.		
5.1	ОН пәннің	Пән ОН-мен байланысты ББ Оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН-1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмек ұйымдастыруды	
	ОН 2	тәжірибе жүзінде біледі және түсінеді.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 2

	ОН 3	ОН6 Токсикологиялық заттарды химия-токсикологиялық сараптамадан талдауды ұйымдастырады және өткізеді ОН10 Лидерлік қасиет танытады(карьераның бастапқы кезеңінен) және командада жұмыс жасай біледі.
	ОН 4	
	ОН 5	
	ОН 6	
	ОН 7	

6.	Пән туралы толық ақпарат
-----------	---------------------------------

6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, химиялық пәндер кафедрасы. Әл-Фараби-1, 5-қабат, Органикалық химия бойынша сабақтар мамандандырылған зертханалық құралдармен және жабдықтармен, аспаптық-компьютерлік жүйелермен жабдықталған ОҚМА зертханалық аудиторияларында жүргізіледі. Зертханалық-практикалық сабақтар кафедраның 519, 530 оқу аудиторияларында жүргізіледі. Телефоны (АТС) 40-82-06. ішкі номер 225					
-----	--	--	--	--	--	--

6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	45	-	84	36

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер
-----------	-------------------------------------

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми-қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Дауренбеков К.Н.	х.ғ.к., профессор м.а.	daurenbekov.kan at @ mail.ru	«Түркістан облысы флорасында өсетін халық медицинасында қолданылатын дәрілік өсімдіктерді зерттеу» "Химиялық пәндерді оқытуда оқытудың белсенді әдістерін іздеу және енгізу"»	130-ден астам ғылыми және әдістемелік басылым, 6 оқулық және 12 оқу-әдістемелік нұсқаулары және 6 типтік бағдарламасы бар.
2	Алиханова Х.Б.	х.ғ.к., профессор м.а.	ali07haliA@ mail.ru	«Түркістан облысы флорасында өсетін халық медицинасында қолданылатын дәрілік өсімдіктерді зерттеу».	`100`-ден астам ғылыми , оқу-әдістемелік басылымдары бар, 6 типтік бағдарламаның және 2 оқулықтың, 12 оқу әдістемелік құралдардың авторы.

8	Тақырыптық жоспар
----------	--------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы			044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)			24 беттің 3

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технолог иясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формала ры
1	Дәріс Органикалық химия пәні. Органикалық химияның фармацевтикалық білім беру саласындағы маңызы. Органикалық қосылыстардың жіктелуі, номенклатурасы.	Органикалық химия пәні. Органикалық қосылыстардың фармацевтикалық білім беру саласындағы маңызы. Органикалық қосылыстардың жіктелуі: қатарлар, кластар, (функционалдық топтар). Гомологтық қатарлар туралы түсінік. Қосылыстардың молекулалық, құрылымдық формулалары, Номенклатурасы.	ОН 1	1	шолу/ компьюте рлік технологи я	Кері байланы с
	Тәжірибелік сабақ Практикумға кіріспе. Органикалық қосылыстардың жіктелуі, аталуы, құрылымдық изомериясы.	Органикалық химияға кіріспе. Органикалық қосылыстардың жіктелуі, номенклатурасы. Құрылымдық изомериясы. Техника қауіпсіздігі.	ОН1	3	Кіші топтарда жұмыс. Есептер шығару	Бастапқы білім деңгейін тексеру және тестілеу
	ОБӨЖ 1. БӨЖ орындау бойынша кенес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Органикалық қосылыстардың жіктелуі және реагенттер.	Органикалық қосылыстардың жіктелуі: қатарлар, кластар, (функционалдық топтар). Гомологтық қатарлар туралы түсінік. Органикалық қосылыстардың молекулалық, құрылымдық формулалары.	ОН 1	2/4	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлі бағалау
2	Дәріс Химиялық байланыс және органикалық қосылыстардағы атомдардың өзара әсері	Химиялық байланыс және молекуладағы атомдардың өзара әсері. Электрондық эффектілер. Индуктивті және мезомерлі эффектілер. Қосарланған	ОН 1	1	шолу / компьюте рлік технологи я	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 4

		жүйелер..				
	Тәжірибелік сабақ Электрондық эффектілер: индуктивті, мезомерлі. Қосарлану.	Электрондық эффектілер: индуктивті, мезомерлі. Қосарлану.	ОН1 ОН10	3	Кіші топтарда жұмыс.	Ауызша және жазбаша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ2. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Органикалық қосылыстардың химиялық байланыстар түрлері және олардың негізгі сипаттамасы.	Органикалық қосылыстардың химиялық байланыстар түрлері және олардың негізгі сипаттамасы.	ОН1	2/5	Тест тапсырма ларын құрастыру , презентац ия, есептер шығару	Критери йлібағал ау
3	Дәріс Органикалық қосылыстардың кеңістіктегі құрылысы	Конфигурация және конформация – стереохимияның негізгі ұғымдары. Конфигурация. Молекулалық моделдер түрлері. Конформациялар. Органикалық қосылыстардың кеңістіктегі құрылысын биологиялық қасиеттеріне әсері.	ОН 1	1	шолу/ компьюте рлік технологи я	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Стереохимия негіздері	Стереохимиялық формулалар.Хиральды және ахиральды молекулалар. Цикл стереохимиясы. Фармациядағы маңызы.	ОН1 ОН10	3	Кіші топтарда жұмыс.	Ауызша және жазбаша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ 3. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Органикалық қосылыстардың құрылысын анықтайтын қазіргі заманғы физика- химиялық әдістер (УК-, ИҚ-, ЯМР- спектроскопиялары)	Органикалық қосылыстардың құрылысын анықтайтын қазіргі заманғы физика- химиялық әдістер (УК-, ИҚ-, ЯМР- спектроскопиялары).	ОН2 ОН4 ОН7	3/5	Тест тапсырма ларын құрастыру , презентац ия, есептер шығару	Критери йлібағал ау
4	Дәріс Органикалық қосылыстардың	Бренстед Лоури мен Льюис теориялары. Органикалық	ОН1	1	шолу/ компьюте рлік	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Химиялық пәндер кафедрасы				044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)				24 беттің 5

	қышқылдық-негіздік қасиеттері	қышқылдардың түрлері (ОН -, SH -, NH-және CH - қышқылдар) Фармациядағы маңызы.			технология	
	Тәжірибелік сабақ Бренстед Лоури және Льюис теориялары бойынша қышқылдар мен негіздер	Бренстед Лоури және Льюис теориялары бойынша қышқылдар мен негіздер туралы түсінік және (n-және π-негіздер). Фармациядағы маңызы	ОН1	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша және жазбаша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ4. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Қышқылдар мен негіздерге әсер ететін факторлар	Қышқылдар мен негіздерге әсер ететін факторлар	ОН1	2/4	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлі бағалау
5	Дәріс Көмірсутектердің реакцияға түсу қабілеттілігі (алкандар, алкендер, диендер, алкиндер, арендер).	Алкандар, алкендер, диендер, алкиндердің гомологтық қатары. Құрылымдық изомериясы. Біріншілік, екіншілік, үшіншілік көміртек атомдары. Номенклатурасы: рационалдық және жүйелі (ИЮПАК). Химиялық қасиеттері. Механизмдері. Фармациядағы маңызы..	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Алкандар. Химиялық қасиеттері. Алкендер. Химиялық қасиеттері. Алкиндер. Ароматты көмірсутектер.	Гомологтық қатары. Жалпы формуласы. Құрылымдық изомериясы. Номенклатурасы. Көміртек атомының sp ² -күйі. Алкендердің геометриялық (цис-транс-) изомериясы, E,Z-номенклатурасы. Химиялық қасиеттері. Электрофилді қосылу реакциялары (A _E). π – комплекстер туралы түсінік. Галогендердің қосылу стереохимиясы. Марковников ережесі, оның осы заманғы түсіндірілуі.	ОН1 ОН10	3	Кіші топтарда жұмыс.	Ауызша, жазбаша сұрау және тестілеу

		Химиялық қасиеттері. Радикалдық орынбасу реакциясы(S_R). Галогендеу. Алкандарды нитрлеу (М.И. Коновалов реакциясы). Крекинг және пиролиз. Алкандардың тотығуы. Алкадиендер (диендер, екі қос байланысты көмірсутектер). Гомологтық қатары. Номенклатура. Алкиндер (ацетилен қатарындағы көмірсутектер). Гомологтық қатары. Жалпы формуласы. Изомерия. Номенклатура. Алыну тәсілдері. Көміртек атомының sp-құрылысы. Химиялық қасиеттері. Электрофильді қосылу (A_E). Ароматтық ядроғағы электрофилдік орынбасу (S_E). π- және σ-комплексдер. Медицинадағы маңызы.				
	ОБӨЖ5. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Көпядролы ароматты көмірсутектер.	Көп ядролы хош иісті қосылыстар мен гомологтарды алу әдістері. Ароматты ядроғағы электрофильді орынбасу (S_E), π - және σ -кешендер.	ОН1	2/5	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлібағалау
6	Дәріс Көмірсутектердің галогентуындылары.	Көміртек-галоген байланысының сипаттамасы. Химиялық қасиеттері. Галогеналкандардың нуклеофилдік орынбасу (S_N) реакциялары Нуклеофильдік орынбасу реакциялары (S_N) ¹ и (S_N) ² . Бөліну (элимирлену) реакциялары. Элимирлену және нуклеофилдік орынбасу реакцияларының	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 7

		бәсекелестігі.				
	Тәжірибелік сабақ Галогеналкандар. Химиялық қасиеттері.Қолдануы.	Галогенкөмірсутектер. Галогеналкандар. Нуклеофильді орынбасу реакциясы механизмі (S_N^1 , S_N^2) және элиминирлеу Қажетті реактивтер мен ыдыстарды дайындау. Галогенкөмірсутектерге сапалық реакциялар жасау. Галогеналкандарды және туындыларын алу, химиялық қасиеттері. Фармациядағы маңызы.	ОН1 ОН10 ОН6	3	Кіші топтарда жұмыс, зертханалық жұмыс.	Ауызша, жазбаша сұрау және тестілеу Зертханалық жұмыстар нәтижесін қорғау
	ОБӨЖБ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Қанықпаған көмірсутектердің галоген туындылары	Қанықпаған көмірсутектердің галоген туындылары. Изомерия. Номенклатура. Қос байланысқан туындылардың үш түрі. Винилгалогенидтер. Хлорлы винил. Полихлорвинил, алкил галогенидтері фторланған көмірсутектер. Құрылысы. Алу тәсілдері.	ОН1	3/5	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлі бағалау
7	Дәріс Көмірсутектердің гидрокситуындылары. Жай эфирлер және сульфидтер. Аминдер	Спирттер. Біратомды спирттер. Гомологтық қатары. Жалпы формуласы. Жіктелуі: біріншілік, екіншілік, үшіншілік. Алыну тәсілдері. Номенклатурасы. Химиялық қасиеттері. Нуклеофильдік орынбасу (S_N) реакциялары. Нуклеофильдік орынбасу S_N1 және S_N2 реакцияларының механизмі және ерекшеліктері. Мономолекулалық орынбасу S_N1 . Жай эфирлер және сульфидтер номенклатурасы. Жіктелуі: біріншілік, екіншілік, үшіншілік аминдер.	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 8

		Изомериясы. Номенклатурасы. Алыну тәсілдері. Химиялық қасиеттері. Көмірсутектердің гидрокситуындыларының фармациядағы маңызы.				
	Тәжірибелік сабақ Спирттер мен фенолдардың химиялық қасиеттері. Жай эфирлер. Аминдер.	Спирттер мен фенолдардың химиялық қасиеттері. Жай эфирлер. Химиялық қасиеттері, негізділігі. Тиоспирттер, тиоэфирлер, сульфоқышқылдар. Химиялық қасиеттері. Фармациядағы маңызы. Қажетті реактивтер мен ыдыстарды дайындау. Спирттерге сапалық реакциялар жасау. Номенклатурасы. Спирттердің құрылысы. С-О және С-Н байланыстарының сипаттамасы. Тотығу. Жай эфирлердің қышқылдық негіздік реакциялары. Спирттер мен фенолдарға сапалық реакциялар	ОН1 ОН10 ОН6	3	Кіші топтарда жұмыс, Зертханалық жұмыс	Ауызша және жазбаша сұрау Зертханалық жұмыстар нәтижесін қорғау
	ОБӨЖ 7. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Аминоспирттер және олардың биологиялық рөлі. Көп атомды спирттер. Химиялық қасиеттері.	Аминоспирттер және олардың биологиялық рөлі. Көп атомды спирттер. Химиялық қасиеттері.	ОН1	2/4	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлі бағалау
8	Дәріс Альдегидтер мен кетондардың реакцияға түсу қабілеттілігі.	Номенклатурасы (рационалдық және жүйелі). Карбонильді топтың ұқсастығы мен айырмашылықтары. Физикалық қасиеттері. Сутектік байланыстардың физикалық қасиеттеріне әсері. Алыну тәсілдері.	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 9

		Химиялық қасиеттері. Нуклеофильдік қосылу реакциясы. Қосылу бөліну реакциялары. Механизмдер. Тотықсыздану тотығу реакциялары, механизмі. Медицинадағы маңызы.				
	Тәжірибелік сабақ Альдегидтер мен кетондар.	Альдегидтер. Кетондар. Номенклатура. Изомерия. Оксо топтың құрылысы. Альдегидтер мен кетондардың химиялық қасиеттері. Альдегидтер мен кетондардарға сапалық реакциялар. Альдегидтер мен кетондардың алынуы. Фармациядағы маңызы. Қажетті реактивтер мен ыдыстарды дайындау. Метил спиртінің тотығуы. Альдегидтердің мыс гидроксидімен тотығуы. Иодоформды сынаманың схемасы.	ОН1 ОН6 ОН10	3	Кіші топтарда жұмыс, зертханалық жұмыс	Ауызша және жазбаша сұрау Зертханалық жұмыстар нәтижесін қорғау
	ОБӨЖ 8. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау №1	Өткен тақырыптар дәріс, тәжірибелік сабақтар, БӨЖ бойынша теориялық және тәжірибелік білімдерін тексеру(1-7 тақырыптар)	ОН1	2/5	Тестілеу, ауызша жазбаша сұрау	Критерийлі бағалау
9	Дәріс Карбон қышқылдарының реакцияға түсу қабілеттілігі.	Карбоксил тобының құрылымы. р,п-Қосарлану. Химиялық қасиеттері. Қышқылдық қасиеттері. Қышқылдық константасы, оған электрондық және құрылымдық факторлардың әсері. Нуклеофильдік орынбасу (S_N) реакциялары. Қышқылдардың сілтілермен, карбонаттармен, гидроксикарбонаттармен, металдармен, Гриньяр реактивтерімен реакциялары.	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Химиялық пәндер кафедрасы				044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)				24 беттің 10

	Тәжірибелік сабақ Карбон қышқылдары және олардың функционалдық туындылары	Медицинадағы маңызы. Жалпы формула. Изомерлену. Карбоксил тобының құрылысы. Алыну тәсілдері. р,п-Қосарлану. Химиялық қасиеттері. Қышқылдық константасы, оған электрондық және құрылымдық факторлардың әсері. Қышқылдардың сілтілермен, карбонаттармен, гидроксикарбонаттармен, металдармен, реакциялары. Карбоксилат - анион құрылысы. Қышқылды катализдік декарбоксилденуі және тотықсыздану реакциялары. Фармациядағы маңызы.	ОН1 ОН10 ОН6	3	Кіші топтарда жұмыс.	Ауызша, жазбаша сұрау және тестілеу
	ОБӨЖ 9. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Дикарбон қышқылдары.	Дикарбон қышқылдары. Химиялық қасиеттері. Мәні фармация..	ОН1	3/5	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлі бағалау
10	Дәріс Гетерофункционалды органикалық қосылыстардың реакцияға түсу қабілеті	Гетерофункционалды органикалық қосылыстар. Гидроксид қышқылдары. Жіктелу және номенклатура. Физикалық және химиялық қасиеттері. Альфа, β-және γ-гидроксид қышқылдарының қасиеттерінің ерекшеліктері. Лактидтер. Лактондар. Оксидқышқылдар.	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Гетерофункционалды органикалық қосылыстар.	α -, β -, γ-Гидроксидқышқылдар. β-оксидқышқылдар. Кетон-еноль таутомериясы β-кетонқышқылдар.	ОН1 ОН6 ОН10	3	Кіші топтарда жұмыс, зертханалық	Ауызша және жазбаша сұрау Зертхана

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Химиялық пәндер кафедрасы				044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)				24 беттің 11

		Гетерофункционалды органикалық қосылыстарға сапалы реакциялар. Фармациядағы маңызы.			жұмыс.	лық жұмыстар нәтижесін қорғау
	ОБӨЖ 10. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Медицинада қолданылатын салицил қышқылының, парааминобензой қышқылының туындылары.	Медицинада қолданылатын салицил қышқылының, парааминобензой қышқылының туындылары. Аминқышқылдарының жеке өкілдері. Парааминобензой қышқылы және туындылары. Фолий қышқылы. Фармация мен медицинадағы маңызы	ОН1	2/4	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлі бағалау
11	Дәріс Аминқышқылдары, пептидтер, ақуыздар.	Алифатты аминқышқылдары. Жіктелуі және номенклатурасы. Алыну тәсілдері. Химиялық қасиеттері. Амфотерлік сипаты. Биполюсті ион. Карбоксил және аминтоптары бойынша реакциялары. α -, β -, γ -аминқышқылдардың химиялық қасиеттеріндегі ерекшеліктер. Ақуыздардың жіктелуі. Жай және күрделі ақуыздар. Құрылымдық ақуыздар. Ақуыздардың биологиялық маңызы.	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Амин қышқылдары. Химиялық қасиеттері.	Аминқышқылдары. Ақуыздардың құрамына кіретін α – аминқышқылдарының Жіктелуі және құрылысы. Стереоизомериясы.. Химиялық қасиеттері. Карбоксил және аминтоптары бойынша реакциялары. α -, β -, γ -аминқышқылдардың химиялық қасиеттеріндегі ерекшеліктер.	ОН1 ОН10	3	Кіші топтарда жұмыс.	Ауызша, жазбаша сұрау және тестілеу

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 12

		Пептидтер, ақуыздар. Пептидтердің құрылысы.				
	ОБӨЖ 11. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Оксоқышқылдар	Оксоқышқылдар. Өкілдері. Жіктеу және номенклатура. Алу тәсілдері. Химиялық қасиеттері: қышқылдық. Биологиялық рөлі	ОН1	2/4	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлі бағалау
12	Дәріс Көмірсулар.	Жіктелуі (альдозалар мен кетозалар, пентозалар мен гексозалар). Стереоизомериясы. D-және L-стереохимиялық қатарлар. Ашық және тұйық пішіндері. Циклді-оксо (сақиналы-тізбекті) таутомериясы. Моносахаридтердің химиялық қасиеттері. Спирттік гидроксил топтары қатысатын реакциялар (алкилдеу, ацилдеу): жай және күрделі эфирлердің (ацетаттар, фосфаттар) түзілуі. Жартылай ацеталдық гидроксилдің реакциялары: альдозалардың тотықсыздандырғыш қасиеттері, гликозидтер түзілуі. О-, N-және S-гликозидтер; олардың гидролизге қатынасы. С-гликозидтер туралы ұғым. Моносахаридтердің эпитерленуі. Пентозалар: D-ксилоза, D-рибоза. Гексозалар: D-глюкоза, D-галактоза, D-манноза, D-фруктоза. Дезоксиқанттар: D-рибоза, D-рамноза. Моноздардың тотығуы. Биологиялық маңызы	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Моносахаридтер.	Көмірсулар. Биологиялық қасиеттері.	ОН1 ОН10	3	Кіші топтарда	Ауызша, жазбаша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 13

	Жіктелуі. Стереоизомерия. Химиялық қасиеттері.	Моносахаридтер. Жіктелуі (альдозалар мен кетозалар, пентозалар мен гексозалар). Стереоизомериясы. D-және L-стереохимиялық қатарлар. Моносахаридтердің химиялық қасиеттері.			жұмыс.	сұрау және тестілеу
	ОБӨЖ 12. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Күрделі көмірсулар.	Дисахаридтер. Полисахаридтер. Алу, химиялық қасиеттері, қолданылуы.	ОН5 ОН6 ОН 7	3/4	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлі бағалау
13	Дәріс Гетероциклді қосылыстар.	Бір және екі гетероатомды бесмүшелі гетероциклді қосылыстар. Ароматтылығы. Құрылысы. Химиялық қасиеттері. Қосылу реакциялары. Тотықтырғыштар мен қышқылдарға қатынасы (ацидофобтығы). Электрофилдік орынбасу реакциялары, реакцияласу қабілеті, бағытталуы. Бір және екі гетероатомды алтымүшелі гетероциклді қосылыстар. Номенклатурасы. Құрылысы. Ароматтық көкілдері: пиридин, хинолин, изохинолин. Негіздік қасиеттері. Электрофилдік орынбасу реакциясы (S _E) (галогендеу, нитрлеу, сульфирлеу). Пиридин гидрокситуындыларының лактим-лактамық таутомериясы. Пиридиннің	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 14

		нуклеофилдігі. Пиримидин және оның гидрокситуындылары				
	Тәжірибелік сабақ Бес мүшелі және алты мүшелі гетероциклді қосылыстар.	Бір және екі гетероатомы бар бес және алты мүшелі гетероциклді қосылыстар. Химиялық қасиеттері фармациядағы маңызы. Бес мүшелі гетероциклді қосылыстарға сапалық реакциялар.	ОН1 ОН6 ОН10	3	Кіші топтарда жұмыс, зертханалық жұмыс	Ауызша және жазбаша сұрау Зертханалық жұмыстар нәтижесін қорғау
	ОБӨЖ 13. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Алкалоидтар. Жіктелуі.	Алкалоидтар. Жіктелуі. Қасиеттерін алу және қолдану.	ОН1 ОН6	2/4	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару	Критерийлі бағалау
14	Дәріс Нуклеин қышқылдары	Нуклеин қышқылдары. Нуклеозидтер, нуклеотидтер. Пурин және пиримидин нуклеозидтері. Құрылымы, номенклатурасы. Нуклеотидтер. Нуклеозид монофосфаттарының құрылысы, номенклатурасы..	ОН1	1	шолу/компьютерлік технология	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Нуклеин қышқылдары	Нуклеин қышқылдар. Нуклеозидтер, рибонуклеин (РНҚ) қышқылдары, нуклеотидтері және дезоксирибонуклеин (ДНҚ) қышқылдары. Нуклеин қышқылдарының бастапқы құрылымы және фармациядағы маңызы.	ОН1 ОН10	3	Кіші топтарда жұмыс.	Ауызша, жазбаша сұрау және тестілеу
	ОБӨЖ 14. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Стероидтар. Биологиялық маңызы.	Стероидтардың стереоизомериясы. Стероидтар. Кортикостероидтар. Биологиялық рөлі.	ОН1 ОН7	3/4	Тест тапсырмаларын құрастыру, презентация, есептер шығару/	Критерийлі бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 15

15	Дәріс Липидтер. Сабындалатын, сабындалмайтын липидер.	Сабындалатын және сабындалмайтын липидтер. Құрылысы. Жіктелуі. Липидтердің қасиеттері. Терпендер, терпеноидтар. Монотерпендер, дитерпендер, тетратерпендер және медицинадағы маңызы.	ОН1	1	шолу/ компьюте рлік технология	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Липидтер.	Табиғи май қышқылдарының өкілдері. Фосфолипидтердің номенклатурасы, фармациядағы құрылымы мен маң	ОН1 ОН10	3	Кіші топтарда жұмыс.	Ауызша, жазбаша сауалнам а және тестілеу
	ОБӨЖ 15. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерімі. БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау№	Өткен тақырыптар дәріс, тәжірибелік сабақтар, БӨЖ бойынша теориялық және тәжірибелік білімдерін тексеру(9-14 тақырыптар)	ОН1	3/4	Тестілеу, жазбаша және ауызша сұрау	Критери йлібағал ау
	Аралық бақылауды дайындау және өткізу: 18					

9.	Оқыту әдістері	
9.1	Дәріс	жалпы шолу
9.2	Тәжірибелік сабақ сабақтар	- кіші топтарда жұмыс, есептер шығару, зертханалық жұмыстар.
9.3	БӨЖ / ОБӨЖ	Барлық туындаған сұрақтар бойынша кеңес беру, жоспарда көрсетілген тақырыптарды өз бетінше игеру, презентациялар дайындау, жеке және топтық тапсырмаларды орындау нәтижелерін талқылау, кестелермен, оқулықтармен жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, интерактивті оқыту бағдарламаларымен жұмыс, аралық бақылау, әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен жұмыс, тапсырмалар мен жаттығуларды орындау.
9.4	Аралық бақылау	Аралық бақылау ауызша, жазбаша түрде (билет) қабылданады.

10.	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Органикалық қосылыстардың номенклатурасын, изомериясы	Органикалық қосылыстардың номенклатурасын білмейді.	Органикалық қосылыстардың жіктелуін, изомериясын, номенклатурасын, құрылысы мен	Органикалық химияның негізгі теориялық негіздерін біледі, елеусіз қателіктер жібереді	Органикалық химияның теориялық негіздерін біледі.

	н, құрылысын және қасиеттерін білетінін және түсінетінін көрсетеді.		қасиеттерін анықтауды біледі, елеулі қателіктер жібереді.		
ОН2	Органикалық қосылыстардың химиялық және биологиялық қасиеттерінің өзара байланысы туралы білімді қалыптастырады, органикалық қосылыстардың синтезін жүргізу кезінде химиялық есептеулерді орындау туралы білімін көрсетеді, қарапайым химиялық қондырғылармен жұмыс жасауды көрсетеді	Химиялық түрленулер туралы білімін олардың биологиялық белсенділігімен байланыстыра алмайды, зертханалық жұмыстарды жүргізу дағдысы өте төмен.	Химиялық түрленулер туралы білімін көрсетеді, бірақ биологиялық белсенділікпен байланыстыра алмайды, синтездеу және эксперимент жүргізу үшін барлық қажетті дағдыларды нашар меңгерген.	Химиялық түрленулердің негізгі принциптері туралы білімдерін меңгерген және биологиялық белсенділігімен байланысын жүйелі түрде түсіндіреді, сонымен қатар синтездеу және эксперимент жүргізу үшін барлық қажетті дағдыларды меңгергендігін көрсетеді, елеусіз қателіктер жібереді.	Химиялық түрленулердің негізгі принциптері туралы білімдерін меңгерген және биологиялық белсенділігімен байланысын жүйелі түрде түсіндіреді, сонымен қатар синтездеу және эксперимент жүргізу үшін барлық қажетті дағдыларды меңгергендігін көрсетеді.
ОН3	Медицинада және фармацевтикада қолданылатын химиялық реакцияның жүруін болжайды, зерттелетін қосылыстың	Фармацияда қолданылатын органикалық қосылыстар туындыларының реакция механизмі мен биологиялық қасиеттерін болжай алмайды	Фармацияда қолданылатын органикалық қосылыстар туындыларының реакция механизмі мен биологиялық қасиеттерін жүйелі болжай алмайды	Фармацияда қолданылатын органикалық қосылыстар туындыларының реакция механизмі мен биологиялық қасиеттерін болжайды, елеусіз қателіктер жібереді	Фармацияда қолданылатын органикалық қосылыстар туындыларының реакция

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы			044-5211
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)			24 беттің 17

	биологиялық қасиеті туралы білімді тұжырымдайды.				механизмі мен биологиялық қасиеттерін болжайды
ОН4	Фармацевтика тәжірибесінде органикалық қосылыстарды қолдану барысында оқу және ғылыми тәжірибелердің нәтижелерін бағалайды, интерпретациялайды және мәліметтерді жинақтай алады, синтезделген қосылыстардың құрылысын дәлелдеу үшін физикалық әдістердің принциптері мен қолданылуын тұжырымдайды.	Химия ғылымдары аясында алынған білімдерін қолданыста жүйелей алмайды.	Синтезделген заттардың құрылысын дәлелдеу үшін химия және фармацевтикалық ғылымдар саласында алған білімдерін қолдана алады.	Химия және фармация саласындағы оқу және ғылыми эксперименттерді іздестіру және түсіндіру жұмыстарын жүргізеді, синтезделген қосылыстар құрылыстарын дәлелдеу үшін алынған мәліметтерді жүйелейді, және салыстырады, талдай алмайды .	Химия және фармация саласындағы оқу және ғылыми эксперименттерді іздестіру және түсіндіру жұмыстарын жүргізеді, синтезделген қосылыстар құрылыстарын дәлелдеу үшін алынған мәліметтерді жүйелейді, талдайды және салыстырады
ОН5	- Органикалық химия саласынан алынған пікірлер, талдаулар және алыну тәсілдері, байқаған фактілерді,	Органикалық химия сұрақтары бойынша нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді білмейді.	Нормативтік құжаттармен жұмыс істей алады, қорытындылар толық емес.	НҚ жұмыс істеу жолдарын біледі және қорытынды жасайды. Алынған нәтижелерді талдайды, елеусіз қателіктер жібереді	НҚ жұмыс істеу жолдарын біледі және қорытынды жасайды. Алынған нәтижелерді талдайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 18

	құбылыстарды, ақпаратты көпшілік алдында көрсете алады.				
ОН6	Фармацевтикалық тәжірибеде органикалық химия саласынан оқу және ғылыми тәжірибелердің нәтижелерін дұрыс бағалап және мәліметтерді жинақтай алады.	Зерттелетін тақырып аясындағы ақпарат нәтижесі бойынша білімі жоқ.	Оқытылатын тақырыптар аясындағы сұрақтарға жауап беру үшін оқытушының көмегіне жүгінеді.	Мақсатқа жету үшін деректермен жұмыс істеу білімі мен дағдыларын көрсете алады	Алынған нәтижелерді талдайды, зерттелетін тақырып саласы бойынша ақпаратты толық меңгерген.
ОН7	Жазбаша жұмыстарды орындау, емтихандарға жауап беру кезінде Академиялық адалдық және оқудағы мінез-құлық қағидаттарын сақтайды.	Органикалық химия тақырыптары бойынша реакциялардың теориялары, тұжырымдамалары және механизмдері туралы білім қалыптаспаған.	Органикалық химияның барлық тақырыптары бойынша теорияларға, түсініктерге және реакция механизмдеріне бағдарланған жазбаша жұмысты орындау барысында елеулі кемшіліктер жіберілді.	Органикалық химияның барлық тақырыптары бойынша теорияларға, түсініктерге және реакция механизмдеріне бағдарланған, жазба жұмыстарын орындау кезінде логикалық және сауатты жауап береді, академиялық адалдық сақталады, елеусіз қателіктер жібереді.	Органикалық химияның барлық тақырыптары бойынша теорияларға, түсініктерге және реакция механизмдеріне бағдарланған жазбаша жұмысты орындау кезінде логикалық және сауатты жауап береді, академиялық адалдық сақталады

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Кіші топтармен жұмыс	95-100% (4,0; A)	Білім алушы барлық тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды орындап, барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 19

(тәжірибелік, зертханалық сабақтар)		жауап береді. Ол белсенді түрде сабаққа қатысады, топтағы жоғарғы деңгейдегі көшбасшы, кіші топтар арасында диалог жүргізуді біледі, өзін-өзі бағалау және өзара бағалауды толық біледі.
	90-94% (3,67; A-)	Білім алушы барлық тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды орындап, барлық тест тапсырмаларына толық жауап береді. Ол кіші топтармен жұмыста белсенді түрде қатысып, кіші топтар арасында диалог жүргізуді біледі, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды пайдаланады.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Білім алушы зертханалық жұмыстарды уақтылы тапсырып, есеп береді, тәжірибелік сабаққа жауап беру барысында ол елеусіз қателіктер жібереді, тест тапсырмаларына дұрыс жауап береді. Белсенді түрде сабаққа қатысады, кіші топтар арасында диалог жүргізуді біледі, өзін-өзі бағалауды пайдаланады.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Білім алушы теориялық сұрақтарды біледі, зертханалық жұмыстарды уақтылы тапсырып, есеп тапсырған, тәжірибелік сабаққа жауап беру барысында ол қателіктер жіберілді, тест тапсырмаларына дұрыс жауап берді. кіші топтар арасында диалог жүргізуді біледі, өзін-өзі бағалауды пайдаланады, бірақ кіші топтармен жұмыс жасағанда белсенді түрде сабаққа қатыспады.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Білім алушы тәжірибелік сабақта сұрақтарға жауап беруде қиналады, жауап беру кезінде логикалық және стилистикалық қателіктер жібереді. Зертханалық жұмыстарды уақтылы орындамады, барлық есептерін өткізеді. Ол сабақта аз белсенділік көрсетеді және оқытушы көмегіне мұқтаж, тест тапсырмаларын толық орындады.
	50-59% (1,0; D+)	Білім алушы сұрақтарға жауап бергенде үлкен қателіктер жібереді және тақырыптың сұрақтарын түсінбейді. Зертханалық жұмыстарды аяқтамаған және ол туралы есеп бермейді, тест тапсырмаларын орындамайды. Кіші топтарда белсенділік көрсетпейді.
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	Білім алушы сабақтың тақырыбын және мақсатын білмейді, зертханалық жұмыстарды орындамайды, есептерді тапсырмайды және сабаққа қатыспады, тест тапсырмаларын орындамайды. Кіші топтарда белсенділік көрсетпейді.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
зертханалық жұмыс	95-100% (4,0; A)	Есеп шығару жоспары дұрыс құрылған; зерттелген теория негізінде жауабы дұрыс және толық, материал белгілі логикалық дәйектілікпен, әдебиеттік тілде берілген, жауабы өзбетінше қорытындыланған, Эксперимент қауіпсіздік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 20

		ережелерін ескере отырып, жоспарға сәйкес жүзеге асырылды, химиялық реагенттерді және жабдықтарды таңдау дұрыс жүргізілді.
	90-94% (3,67; A-)	Есеп шығару жоспары дұрыс құрылған; зерттелген теория негізінде жауабы дұрыс және толық, материал белгілі логикалық дәйектілікпен, әдебиеттік тілде берілген, қорытынды жасалған, эксперимент жоспарға сәйкес жүргізілген, химиялық реактивтер мен жабдықтарды таңдау дұрыс жүргізілді, бірақ қауіпсіздік ережелері сақталмады.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Зерттелген теория негізінде жауабы дұрыс және толық, материал белгілі логикалық дәйектілікпен берілген, жұмыс дұрыс орындалған, дұрыс қорытынды жасалынған, соған қарамастан эксперимент толық жүргізілмеген немесе қателіктерді оқытушының айтуымен дұрыстады.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Зерттелген теория негізінде жауабы дұрыс және толық, материал белгілі логикалық дәйектілікпен берілген, жұмыс дұрыс орындалған, дұрыс байқаулар жүргізген, соған қарамай эксперимент толық жүргізілмеген, қорытынды анық емес немесе екі-үш қателіктерін оқытушының айтуымен дұрыстады.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Жауап толық, жұмыстың жартысынан көбі дұрыс орындалған немесе эксперимент жүргізген кезде, жұмысты түсіндіргенде, жұмысты безендіргенде, заттармен және құрал жабдықтармен жұмыс жасағанда, техника қауіпсіздік ережелерін сақтағанда қателіктер жіберген, және оқытушының айтуымен дұрыстаған.
	50-59% (1,0; D+)	Эксперимент жүргізу барысында, жұмысты тапсыруда заттармен және құрал жабдықтармен жұмыс жүргізгенде қауіпсіздік ережелерін сақтағанда екеуден көп қателіктер жіберді, жауап беру кезінде білім алушы материалдың негізгі мазмұнын түсінбегенін көрсетті немесе елеулі қателіктерге жол беріп, оқытушының нұсқауларымен де түзете алмады.
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	Жұмыстың тақырыбы мен мақсатын біледі, бірақ жұмысты орындамады, жауабы жоқ.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тестілеу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % дұрыс жауабы
	жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89 % дұрыс жауабы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 21

	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % дұрыс жауабы
	қанағаттанарлықсыз 3 FX (25 - 49%) F (0-24)	50% аз дұрыс жауабы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы теорияға, концепция мен тақырып бойынша бағыттарға сүйене отырып толық, логикалық тұрғыдан нақты, білімді түрде жауап берді. Оқытушы қойған сұрақтарға толық жауап берді..
	жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы елеусіз қателіктер жіберді, оны өзі түзуді. Оқытушы қойған сұрақтарға толық және нақты жауап берді. Білім алушы елеусіз қателіктер жіберді, оны өзі түзуді. Оқытушы қойған сұрақтарға толық жауап берді.
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Білім алушы елеулі қателіктер жіберді, оны өзі түзуді. Оқытушы қойған сұрақтарға толық жауап берді. Оқытушы көмегімен қателіктер жөнделді.қойған сұрақтарға толық және нақты жауап берді Білім алушы елеулі қателіктер жіберді, оны өзі түзуді. Оқытушы қойған сұрақтарға толық жауап берді. Оқытушы көмегімен қателіктер жөнделді.қойған сұрақтарға толық жауап берді .
	қанағаттанарлықсыз FX (25 - 49%) F (0-24)	Білім алушы дәрежі қателіктер жіберді, оны өзі оқытушы көмегіменде түзете алмады. Оқытушы қойған сұрақтарға жауап бермеді.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Есептер шығару	95-100% (4,0; A)	Есептің шығару алгоритмі дұрыс құрылған, логикалық ойлау кезінде және формулаларды таңдағанда, есептің шығарылуында қателіктер жоқ, дұрыс жауап алынған, есеп рационалды әдіспен шешілген, есептің шығарылу жолы толық, әрі түсінікті берілген, алынған нәтижелер бойынша қорытынды жасай алады.
	90-94% (3,67; A-)	Есептің шығару алгоритмі дұрыс құрылған, логикалық ойлау және формулаларды таңдаған кезде грамматикалық қателіктер жіберілген, дұрыс жауап алынған, есеп рационалды әдіспен шешілген алынған нәтижелер бойынша қорытынды жасай алады
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Есептің шығару алгоритмі дұрыс құрылған, логикалық ойлау және формулаларды таңдаған кезде негізсіз қателіктер жіберілген, есепті шығару кезінде формуланы дұрыс таңдаған, есепті шығару жолы түсіндірілген, бірақ есеп рационалды әдіспен шешілмеген және де екеуден артық емес қателіктер жіберілген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 22

70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Есептің шығару алгоритмі дұрыс құрылған, есепте негізсіз қателіктер бар, есепті шығаруда формула тұрыс таңдалған, есептің шығарылу жолы толық түсіндірілмеген, сондай-ақ есеп рационалды әдіспен шешілмеген, екеуден артық емес қателіктер бар, дұрыс жауап алынған.
60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	-есеп шығарылған, бірақ формуланы таңдағанда, математикалық есептеу кезінде қателіктер жіберген, есеп толығымен шығарылмаған.
50-59% (1,0; D+)	Есеп дұрыс шығарылмаған, логикалық ойлауда және есепті шешуде көптеген қателіктер жіберген.
0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	Есеп шығарылмаған, тапсырмаға жауап берілмеген.

БӨЖ ге арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
презентация	95-100% (4,0; A)	Білім алушы библиографиялық әдебиеттермен жұмыс жасады және уақытылы жұмысын тапсырды. БӨЖ көрсетілген түріндайындады. Тақырыпты қорғау кезінде қателер жібермеді. Білім алушы жұмысты ұқыпты орындаған, слайд дайындаған және қорғау кезінде жұмыстың мәтінін қолданды, тест тапсырмаларын құрастырды, интерактивті сөзжұмбақтар, компьютерлік ойындар, ребустарды және т.с.с қолданды. Ол өз материалын еркін, сенімді түрде баяндайды. Ешкімнің көмегіңсіз қорытынды жасайды және тақырыпты болашақ мамандықпен байланыстырады.
	90-94% (3,67; A-)	Білім алушы библиографиялық әдебиеттермен жұмыс жасады және уақытылы жұмысын тапсырды. БӨЖ көрсетілген түріндайындады. Тақырыпты қорғау кезінде қателер жібермеді. Білім алушы жұмысты ұқыпты орындаған, слайд дайындаған және қорғау кезінде жұмыстың мәтінін қолданды, тест тапсырмаларын құрастырды, интерактивті сөзжұмбақтар, компьютерлік ойындар, ребустарды және т.с.с қолданды. Қорытынды жасайды және тақырыпты болашақ мамандықпен байланыстырады
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Білім алушы БӨЖ уақытылы тапсырды және қорғау кезінде елеусіз қателіктер жіберді. БӨЖ тақырыбын ұқыпты дайындаған. Презентация жасау үшін жеткілікті слайд жасаған. Көрнекі құралдарды плакат, интерактивті сөзжұмбақтар, ребустар және т.б. дайындады, бірақ кішігірім қателіктер жіберді.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Білім алушы БӨЖ уақытылы тапсырды және қорғау кезінде қателіктер жіберді.БӨЖ тақырыбын дайындады. Презентация жасау үшін жеткілікті слайд дайындады. Көрнекі құралдарды плакат, интерактивті сөзжұмбақтар, ребустар және т.б. дайындады,. Тақырыбын сенімсіз және еркін баяндай алмады.
	60-69% (1,67; C- ; 2,0; C)	Білім алушы БӨЖ жазу кезінде әдебиет қорын жеткіліксіз қолданған. БӨЖ көлемі толық емес және өз уақытында қорғамады. БӨЖ сұрақтары мен тақырыбы толық ашылмады.
	50-59% (1,0; D+)	Білім алушы БӨЖ жазу кезінде қателіктер жіберді, өз уақытында жұмысын тапсырмады және дұрыс безендірілмеген.
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	БӨЖ орындалмаған.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 23

Тестілеу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % дұрыс жауабы
	жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89 % дұрыс жауабы
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % дұрыс жауабы
	қанағаттанарлықсыз FX (25 - 49%) F (0-24)	50% аз дұрыс жауабы

Аралық аттестаттау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Аралық бақылау	95-100% (4,0; A)	Білім алушы барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді және басқаларды бағалай алады.
	90-94% (3,67; A-)	Білім алушы барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Білім алушы барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді, есеп шығару барысында ол негізсіз қателіктер жасады.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Білім алушы теориялық сұрақтарға жауап беру және есеп шығару барысында негізсіз қателіктер жасады.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Білім алушы сұрақтарға жауап беруде, есептер шығаруда қиналады.
	50-59% (1,0; D+)	Білім алушы сұрақтарға жауап бергенде үлкен қателік жасады және тақырыптың сұрақтарын білмейді, түсінбейді. Есептер мен тест тапсырмаларын дұрыс орындамады.
	0-49% (0,24; F; 0,5; FX)	Білім алушы дайындалмаған, пәннің өтілген тақырыптары бойынша материалдарды білмейді, оқытушының қойған оңай сұрақтарына жауап бере алмайды.

Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4.0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3.33	85-89 %	
B	3.0	80-84 %	Жақсы
B-	2,67	75-79 %	
C+	2.33	70-74 %	
C	2.0	65-69 %	
C-	1.67	60-64 %	Қанағаттанарлық
D+	1.33	55-59 %	
D	1.0	50-54 %	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 24

FX	0,5	25-49%	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24 %	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Кіру сілтемесі: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz , сондай-ақ Aknurpress сандық кітапханасында www.aknurpress.kz Сабақ 15 Алты мүшелі гетероциклді қосылыстар https://youtu.be/nBLcv_uq1q4 14 сабақ Азолдар https://youtu.be/RgnyyzlXDgA Галогенкомприсутектер https://youtu.be/h3th0fxKmDA Ароматты комприсутектер https://youtu.be/ZYeLqVoFNyM Комприсутектер https://youtu.be/WR3C1TdZAzE
Электрондық оқулықтар	1. Патсаев А.К. Учебно-методическое пособие для лабораторно практических занятий по органической химии/Патсаев А.К., Алиханова Х.Б., Ахметова А.А., 2020-165с 2. Патсаев А.К. Функциональные соединения углеводов/Патсаев А.К. 2020-405с 3. Патсаев А.К. Органикалық химия негіздері 3 кітап/Патсаев А.К., Жайлау С.Ж. 2020-225с 4. Патсаев А. К. Органикалық химия негіздері I кітап / Патсаев А. К., Жайлау С. Ж., 2020. - 313 с. 5. Патсаев А. К. Органикалық химия пәнінен зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құралы / Патсаев А. К., Абасова Г. Б., Алиханова Х. Б., Ахметова А. А., Бухарбаева А. Е., 2018. - 170 с. 6. Патсаев А. К. Биоорганическая химия / Патсаев А. К., Бабкина С. С., Бақтыбаев Ө. ., Қуатбеков Ө. ., 2020. - 345 с. 7. Патсаев А. К. Органикалық химия / Патсаев А. К., Алиханова Х. Б., Бухарбаева А. Е., 2020. - 617 с. 8. Патсаев А. К. Органикалық химия негіздері II кітап / Патсаев А. К., Жайлау С. Ж., 2020. - 369 с. 9. Патсаев А. К. Органикалық химия негіздері I кітап / Патсаев А. К., Жайлау С. Ж., 2020. - 313 с. 10. Патсаев А. К. Биоорганическая химия / Патсаев А. К., Бабкина С. С., Бақтыбаев Ө. ., Қуатбеков Ө. ., 2020. - 345 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 25

	- 345 с. 11. Теоретические основы органической химии Алматы: Эверо, - 140 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/769/
Зертханалық / физикалық ресурстар	Химические свойства спиртов и фенолов https://youtu.be/QsW_e-xeulw Галогенкомприсутектер https://youtu.be/h3th0fxKmDAтағы
Әдебиет	Орыс тілінде Негізгі: 1.Зурабян, С. Э. Органическая химия [Текст] : учеб. для мед.вузов/ С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. Қосымша: 1. Патсаев А.К, Алиханова Х.Б., Ахметова А.А, Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий по органической химии . Учебно-методическое пособие, Шымкент, 2012,-164с Қазақ тілінде Негізгі: 1. Патсаев Ә.Қ. Органикалық химия: оқулық –Алматы: Эверо, 2015-616 бет. 2. Дәуренбеков Қ.Н. Органикалық химия: оқулық 1,2 том, Ш: Әлем. 2016, 1т.- 500б., 2т.- 432б. 3. Органикалық химия. Т.1 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет. с. (Шифр 547/Д 22-174053); Органикалық химия. Т.2 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 388 бет. с. (Шифр 547/Д 22-897971); Органикалық химия. Т.3 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 284 бет. с. (Шифр 547/Д 22-389228) 4.Сейітжанов Ә.Ф. Органикалық химия; оқулық, Ә.Ф. Сейітжанов –Алматы: ЭСПИ, 2023. -416 б. Қосымша: Патсаев Ә.Қ., Алиханова Х.Б., Ахметова А.Ә. Органикалық химия пәнінен зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құралы, Оқу – әдістемелік құралы. Шымкент, 2012ж., -168 б. Ағылшын тілінде: 1. Azimbayeva,G.T. Organic chemistry: textbook/ G.T. Azimbayeva.-Almaty: [s.n.], 2016.-313 p. 2.Tukibayeva, A. Chemistry of functional derivatives of organic molecules [:study book.- Almaty: «Evro», 2015.-180 p.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 26

12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық және т. б.: -кестеге сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға және ОБӨЖ-ге міндетті түрде қатысу; - сабаққа кешікпеу; - сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек); - өткізбеуі тиіс сабақ, жағдайды ауруы қанша; - өткізілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта пысықтау; - оқу процесіне белсенді қатысу; - академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау; - үй тапсырмаларын және БӨЖ уақтылы және нақты орындау; - тапсырмаларды орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендейді. - курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу; - кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды; - дәрістерді дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда айыппұл балдары енгізіледі - әрбір өткізіп алу үшін 1 балл; - БӨЖ дәлелді себепсіз өткізіп алған кезде айыппұл балдары енгізіледі – әрбір БӨЖ өткізіп алғаны үшін 2 балл алынады. - Білім алушы жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі. - ағымдағы үлгерім кезінде студенттердің оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма (ағымдағы сабақтардағы жауап, БӨЖ тапсыру, аралық бақылау) үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады. - Үлгерім журналында сандық эквивалент қойылмайды рейтинг-бұл балл және оның пайыздық көрінісі. - Рейтинг-баллдарды электрондық журналға енгізу бір ғана аптасына бір рет және тек бір рет. Рейтинг-балды өзгертуге жол берілмейді. - Дәлелді себеп туралы анықтама (мысалы: денсаулық жағдайы) негізінде деканаттың өкімі бойынша берілген жұмыспен өтеу парағы бойынша балл рейтингін өзгертуге жол беріледі. - Академиялық кезең аяқталғаннан кейін үлгерімді бақылау нәтижесі (ЖРБ) академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың 0,6 коэффициентіне көбейтілген орташа арифметикалық сомасын есептеу арқылы жүргізіледі. - Емтиханға жіберудің ең төменгі рейтингі-50 балл немесе 30 балл% - Пән бойынша қорытынды баға рейтинг-рұқсат беру және қорытынды бақылау бағаларын қамтиды. Рұқсат беру рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60% - ын құрайды және емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40% - ын құрайды.	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы болуға, таңдаған мамандығы бойынша бойында ең жақсы қасиеттерді дамытып, мықты кәсіби, шығармашылық тұлға болуға ұмтылады. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, оларға дәрекілік танытуға жол бермейді. басқаларға деген қарым-қатынасы және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, ұлттық немесе діни негізде көріністерге шыдамсыздық кемсітушілік көріністеріне жол бермейді. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды заттардан, әдеттерден толығымен бас тартады. Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, тазалығын қадағалайды және студенттік жатақханадағы тәртіпті сақтайды. Білім алушы білім беруге бағытталған қажетті және пайдалы шығармашылық белсенділікті дамыту (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.), ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыру керектігіні түсінеді. ЖОО тыс жерде білім алушы өзінің жоғары оқу орнының өкілі екенін әрдайым есте	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 27

	ұстап,оның абыройы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салады. Білім алушы академиялық қызметтің барлық түрлерімен күресуді өзінің парызы деп санайды жосықсыз іс-әрекеттер, олардың ішінде: көшіру және басқа тұлғаларға жүгіну рәсімдерден өту кезінде көмек көрсету; көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар), интернет-ресурстарды қоса алғанда, өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну;неғұрлым жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; оқу сабақтарын дәлелсіз себептермен қатыспау, кешігу және өткізіп жіберу. Білім алушы Қазақстанның болашақтағы экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты барлық аталған академиялық сапалы бәсекеге қабілетті білім алушы ретінде қарастырылған.
	<i>Пән бойынша баға қою саясаты</i> 1. Білім алушының оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылау, білім алушыларды қорытынды аттестаттау және аралық бақылау бағалауды көздейді. 2. Білім алушының білімін ағымдағы бақылау Білім алушының үлгерімі практикалық сабақтар шеңберінде оқу журналын күн сайын (семинарлық, зертханалық) апта соңына дейін электронды журнал толтырумен жүзеге асады. Білім алушының , сабақты, дәрісті және БОӨЖ (егер сабақтан босатылмаса) факультет деканының өкіміне сәйкес "ж" белгісі қойылады (толтыру тілі - қазақ тілі); " Н "(толтыру тілі - Орыс тілі);" а " (толтыру тілі - ағылшын тілі). 3. Себепсіз өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты себепсіз өткізіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген Білім алушыға "ж" белгісінің жанында академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Себепті өткізіп алған сабақтар келесі жағдайларда өтеледі, егер растайтын құжатты ұсыну (науқастануы, отбасы жағдайлары немесе өзге де объективті себептер бойынша). Білім алушының анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынылған кезде себеп дәлелсіз болып есептеледі. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген жұмыс парағын алады. Дәлелді себептермен сабақты өткізіп алған студенттерге электрондық журналда "ж" белгісінің жанында сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "ж" белгісі автоматты түрде жойылады. 5.Деканның босату туралы бұйрығы бойынша сабақтарды өткізіп алған Білім алушыларға, "ж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бақылау жүргізу нысанын кафедра (кафедра саясаты) айқындайды. 6.Кафедра әр айдың 1-күніне деканатқа студенттердің сабаққа қатысуы, үлгерімі туралы мәлімет береді. 7. Білім алушының бір академиялық кезеңнің үлгерімі тексеру үшін аралық бақылау кемінде екі рет Теориялық оқытудың 7-8 / 14-15 апталарында жүргізіледі және оқу журналына, электронды журналға аралық бақылау қорытындыларын қою дәрістерді өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізіп алу аралық бақылау бағаларынан алынады) қойылады..1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл 1,0 баллды құрайды. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, анықтама қағазды (ауруы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзім ішінде өтем қағазды алады. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады. 8. БОӨЖ бағасы оқу кестесіне сәйкес БОӨЖ сабақтарында қойылады, сабақтан қалғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып, үлгерім журналына және электрондық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52\11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		24 беттің 28

журналға БӨЖ бағасы қойылады. ОБӨЖ бір сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.

9. Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балынан (50%) алмаған студент (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

10. Ағымдағы және аралық бақылау бағаларын түзету электрондық журналды толтырудағы техникалық қателіктер болғанда ғана, сондай-ақ себебі көрсетілген оқытушының түсіндірме жазбасы (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттарды ұсынған (үлгерім журналы және т.б.) жағдайда оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде жүргізіледі

11. Білім алушының білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады жүйеге сәйкес 60% - ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.

12. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, аралық бақылауды орташа бағалау және қорытынды бақылауды бағалау:
 Қорытынды баға (100%) = рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%) рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%)

$$\text{Аралық бақылаудың орташа бағасы} = \frac{\text{аралық бақылау1} + \text{аралық бақылау2}}{2}$$

$$\text{Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы} = \text{БӨЖ бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық сомасы}$$

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБор} \times 0,2 + \text{АҒБор} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$$

 АБор- аралық бақылаудың орташа бағасы
 АҒБор – ағымдық бақылаудың орташа бағасы
 ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы

13. Білім алушының оқу пәнін меңгеру деңгейі сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша емтихан ведомосы сандық эквиваленті бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесіне (оң бағалар, кему шамасына қарай, "А" - дан "D" - ға дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағалармен көрсетіледі.

14. Мемлекеттік білім беру грантына стипендия барлық емтихандарды "А" - дан "С+" - ге дейінгі бағалармен тапсырған жағдайда есептеледі.

16. ЖОО-ны бітіргеннен кейін академияға түскен Білім алушының (бакалавр) екінші жоғары білім алған жағдайда оң қорытынды нәтижесі бар пәндерге барудан босатуға құқығы бар.

17. Алдыңғы білім берудегі сынақ түріндегі қорытынды бағалардың нәтижелері стипендия тағайындау кезінде ескеріледі.

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 06.06.23	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы 
		Дәуренбеков Қ.Н.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № 11	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы 
	15.06.23	Токсанбаева Ж.С.	